

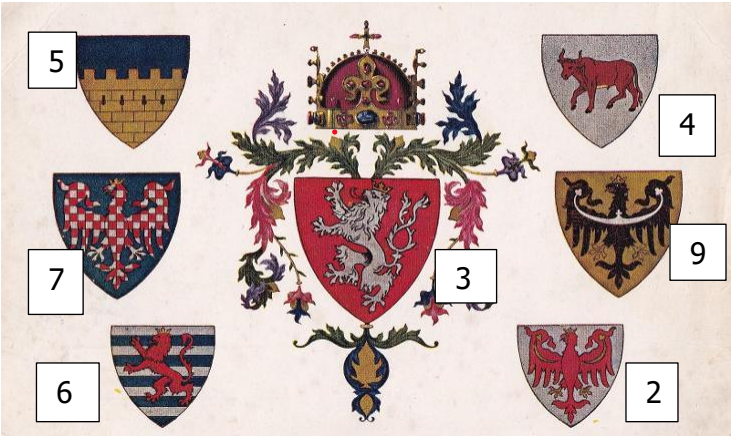
Katedra pomocných věd historických a archivnictví

**DĚJEPISNÁ
OLYMPIÁDA
53. ročník –
2023/2024**

Okresní kolo – řešení II. kategorie

Tematické zaměření ročníku:

**„Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko).
Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“**

Číslo otázky	Správná odpověď	Způsob hodnocení	Počet bodů
1	<p>A.</p>  <p>B. Svatováclavská koruna C. b) zelená D. d) Stříbrný vpravo otočený lev ve skoku se zlatou zbrojí a zlatou korunou v červeném poli.</p>	<p>A. Každé správné označení 1= 7 bodů</p> <p>B. Celé sousloví 1 b, jinak 0. C. 1 bod D. 1 bod</p>	10
2	<p>A. b) B. c) C. c) D. b) E. a)</p>	<p>Každá správná odpověď 1 bod</p>	5
3	c)	Správně - 1	1

4	<p>1 - f) 2 - e) 3 - c) 4 - d)</p>	Každá správná 1 bod	4
5	<p>A. b); c) B. a) C. 3L, 5V</p>	<p>A. Obě správně = 1 bod, 1 správně = 0 B. 1 správná =1 bod C. Obě správně = 1 bod</p>	3
6	<p>A. Ti, kdo se modlí: e); Ti, kdo ochraňují: c); Ti, kdo pracují: b). B. c), e) C. d), f), i)</p>	Každá správná 1 bod	8
7	<p>a) 1, b) 1, c) 2, d) 0, e) 1, f) 2, g) 0, h) 2, i) 2, j) 0.</p>	<p>10 správně 5 b, 9–8 správně 4 b, 7–6 správně 3 b, 5–4 správně 2 b, 3–2 správně 1 b, jinak 0 bodů</p>	5
8	<p>A. b), d), f) B. c) C. a) ANO, b) NE, c) ANO, d) ANO, e) NE, f) ANO</p>	<p>A.Vše správně= 2 body, jinak 0 B. a C. každá správná =1 bod B. 1 bod C. 6 bodů</p>	9
9	<p>Svatopluk – Ludvík Němec, Karloman, sv. Metoděj Boleslav I. - Ota I., Měšek I., sv. Václav Přemysl Otakar II. – Rudolf I. Habs., Ladislav IV., sv. Anežka Česká Václav IV. - Urban VI., Jan Zhořelecký, Mistr Jan Hus (Zbude: Hostivít, Měšek II. Lambert, sv. Prokop)</p>	Každá správná = 1 bod	12
10	<p>a) Krymu, b) Británie, c) Neapoli, d) Sicílii,</p>	Každá	6

	e) jen částečně, f) nebyl	správná = 1 bod	
11	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">trivium</div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gramatika</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">rétorika</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">dialektika (logika)</div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">matematika</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">geometrie</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">astronomie</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">muzika</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">kvadrivium</div> </div> </div>	Správné rozdělení na trivium a kvadrivium = 2 body. Jinak 0. Na pořadí pojmů nezáleží. Stačí správné přidělení k triviu či kvadriviu.	2
12	<p style="text-align: center;">tři</p> <p>Rozděl všechnu obdělávanou půdu na dvě části.</p> <p>Na části pole zasej pšenici již v říjnu. (správně)</p> <p style="text-align: center;">žitem</p> <p>Další část pole osej v dubnu (správně) třeba kukuřicí.</p> <p style="text-align: center;">úhor</p> <p>Další část pole, říká se jí ozim, nechej odpočinout.</p> <p>V dalším roce postup opakuj, ale tam, kde jsi zasíval na jaře (správně), nech pole ležet ladem, bude se na něm pást dobytek.</p>	Za každou správně opravenou či nechanou část = 1 bod	6
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. - e) 2. - c) 3. - b) 	Každá správná=1 bod	3
14	Výroky mistra Jana Husa: c), d), f) Výroky děkana Václava Thiema z Mikulova: a), e), g)	Každá správná = 1 bod	6
celkem			80
Rozřazovací otázka	a) ANO; b), ANO, c) NE, d) NE, e) NE, f) ANO, g) NE, h) ANO, i) ANO, j) NE.	Každá správná=1 bod	10

Zdroje otázek

Číslo otázky	Zdroje
1	Semotanová, E., <i>Atlas českých dějin, 1. díl – do r. 1618</i> , Praha: Kartografie, 1998, str. 45. Pohlednice ze soukromé sbírky autorů otázek.
2	Kvirenc, J., Kunstová, E., <i>České dějiny do roku 1914. Historie v dokumentech</i> , Liberec: Dialog, 2006, str. 11. (Život Metodějův, úryvek)
3	https://edu.ceskatelevize.cz/video/9996-cyrilometodejska-misie
4	Kol., <i>Starší dějiny pro střední školy 1 - Pravěk, starověk, raný středověk</i> , Brno: Didaktis, 2018, str. 130. Text legendy převzat aus: http://texty.citanka.cz/prlegendy/l1-2.html Obrázky: https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Liber_depictus#/media/File:Drahomira_Ludmila.jpg http://www.stavitele-katedral.cz/znama-a-neznama-vyobrazeni-ceskych-panovniku-ve-stredoveku-nejstarsi-premyslovci-v-legende-o-sv-ludmile-v-rukopisu-liber-depictus/ https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Velislai_biblia_picta#/media/File:Escape_of_Saint_Ludmila.jpg
5	https://edu.ceskatelevize.cz/video/11489-ostatky-a-relikvie https://edu.ceskatelevize.cz/video/11625-vytvoreni-svatovaclavskeho-kultu Relikviářová busta sv. Ludmily https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/94/Busta_Ludmila.JPG/761px-Busta_Ludmila.JPG Relikviářová busta sv. Václava https://cs.wikipedia.org/wiki/Svatov%C3%ADtsk%C3%BD_poklad#/media/Soubor:BustWencelsaus.JPG Relikviářová busta sv. Vojtěcha https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/32/BustAdalbert.JPG/631px-BustAdalbert.JPG Relikviářová busta sv. Víta http://sudekproject.cz/s14196 Relikviářová busta sv. Ludvíka https://www.meisterdrucke.cz/umelecke-tisky/French-School/422953/Relikvi%C3%A1%C5%99ov%C3%A1-busta-sv.-Ludv%C3%ADka-%281214-70%29-%28st%C5%99%C3%ADbrn%C4%9B-zlacen%C3%A1%29.html
6	Čornej, P.; Čornejová, I. a Parkan, F., <i>Dějepis pro gymnázia a střední školy. 2, Středověk a raný novověk</i> . Praha: SPN, 2001, s. 49–52. Bígl, Z., <i>České země za posledních Přemyslovců</i> , Praha: Albatros, 1993, s. 30.
7	Čornej, P.; Čornejová, I. a Parkan, F. <i>Dějepis pro gymnázia a střední školy. 2, Středověk a raný novověk</i> . Praha: SPN, 2001, s. 42. Půdorysy měst: Čornej, P.; Čornejová, I. a Parkan, F. <i>Dějepis pro gymnázia a střední školy. 2, Středověk a raný novověk</i> . Praha: SPN, 2001, s. 42. https://www.liberecvmnulostiasoucasnosti.cz/l/zanikle-rybniky/
8	Čornej, P.; Čornejová, I. a Parkan, F. <i>Dějepis pro gymnázia a střední školy. 2, Středověk a raný novověk</i> . Praha: SPN, 2001, s. 62. Pasionál abatýše Kunhuty, Nástroje Kristova utrpení, Praha, Národní knihovna, XIV A 17, fol. 3r, dostupné z: https://www.manuscriptorium.com/apps/index.php?direct=record&pid=AIPDIG-NKCR_XIV_A_17_2GWPZB8-cs#search
9	Kol., <i>Starší dějiny pro střední školy 1 - Pravěk, starověk, raný středověk</i> , Brno: Didaktis, 2018, str. 152-155.

	Kol., <i>Starší dějiny pro střední školy 2 - Vrcholný středověk, pozdní středověk, raný novověk</i> , Brno: Didaktis, 2018, str. 199-207.
10	Čornej, P.; Čornejová, I. a Parkan, F. <i>Dějepis pro gymnázia a střední školy. 2, Středověk a raný novověk</i> . Praha: SPN, 2001, s. 67.
11	Sochrová, M.; <i>Dějepis v kostce. 1., Pravěk, starověk, středověk</i> , Havlíčkův Brod: Fragment, 2004, s. 87. Mandelová, H., <i>České země za vlády Lucemburků</i> , Praha: Albatros, 1993, s. 29.
12	Podklady a tabulka: Bígl, Z., <i>České země za posledních Přemyslovců</i> , Praha: Albatros, 1993, s. 55.
13	Kol., <i>Starší dějiny pro střední školy 2 - Vrcholný středověk, pozdní středověk, raný novověk</i> , Brno: Didaktis, 2018, str. 64.
14	Sochrová, M., <i>Dějepis v kostce. 1., Pravěk, starověk, středověk</i> , Havlíčkův Brod: Fragment, 2004, s. 116, 120, 139, 140.
Roz- řaz.	Čornej, P.; Čornejová, I. a Parkan, F. <i>Dějepis pro gymnázia a střední školy. 2, Středověk a raný novověk</i> . Praha: SPN, 2001, s. 18, 26, 28, 36, 43, 52, 65, 70, 80, 81.